

**Les châtaignes 1**

Mira, Théo et Clémentine ont vendu 5 kg de châtaignes. Mira en a vendu 1 kg et demi, Théo a vendu 150 g de plus que Mira, Clémentine a vendu le reste.

**Quelle quantité Clémentine a-t-elle vendue ?**

**Les châtaignes 1**

Mira, Théo et Clémentine ont vendu 5 kg de châtaignes. Mira en a vendu 1 kg et demi, Théo a vendu 150 g de plus que Mira, Clémentine a vendu le reste.

**Quelle quantité Clémentine a-t-elle vendue ?**

**Les châtaignes 1**

Mira, Théo et Clémentine ont vendu 5 kg de châtaignes. Mira en a vendu 1 kg et demi, Théo a vendu 150 g de plus que Mira, Clémentine a vendu le reste.

**Quelle quantité Clémentine a-t-elle vendue ?**

**Les châtaignes 1**

Mira, Théo et Clémentine ont vendu 5 kg de châtaignes. Mira en a vendu 1 kg et demi, Théo a vendu 150 g de plus que Mira, Clémentine a vendu le reste.

**Quelle quantité Clémentine a-t-elle vendue ?**

**Les châtaignes 1**

Mira, Théo et Clémentine ont vendu 5 kg de châtaignes. Mira en a vendu 1 kg et demi, Théo a vendu 150 g de plus que Mira, Clémentine a vendu le reste.

**Quelle quantité Clémentine a-t-elle vendue ?**

**Les châtaignes 1**

Mira, Théo et Clémentine ont vendu 5 kg de châtaignes. Mira en a vendu 1 kg et demi, Théo a vendu 150 g de plus que Mira, Clémentine a vendu le reste.

**Quelle quantité Clémentine a-t-elle vendue ?**



**Les châtaignes 2**

Mira, Théo et Clémentine ont vendu 6 kg de châtaignes. Mira en a vendu 2 350 g, Théo a vendu un demi-kilogramme de moins que Mira, Clémentine a vendu le reste.

Quelle quantité Clémentine a-t-elle vendue ?

**Les châtaignes 2**

Mira, Théo et Clémentine ont vendu 6 kg de châtaignes. Mira en a vendu 2 350 g, Théo a vendu un demi-kilogramme de moins que Mira, Clémentine a vendu le reste.

Quelle quantité Clémentine a-t-elle vendue ?

**Les châtaignes 2**

Mira, Théo et Clémentine ont vendu 6 kg de châtaignes. Mira en a vendu 2 350 g, Théo a vendu un demi-kilogramme de moins que Mira, Clémentine a vendu le reste.

Quelle quantité Clémentine a-t-elle vendue ?

**Les châtaignes 2**

Mira, Théo et Clémentine ont vendu 6 kg de châtaignes. Mira en a vendu 2 350 g, Théo a vendu un demi-kilogramme de moins que Mira, Clémentine a vendu le reste.

**Quelle quantité Clémentine a-t-elle vendue ?**

**Les châtaignes 2**

Mira, Théo et Clémentine ont vendu 6 kg de châtaignes. Mira en a vendu 2 350 g, Théo a vendu un demi-kilogramme de moins que Mira, Clémentine a vendu le reste.

**Quelle quantité Clémentine a-t-elle vendue ?**

**Les châtaignes 2**

Mira, Théo et Clémentine ont vendu 6 kg de châtaignes. Mira en a vendu 2 350 g, Théo a vendu un demi-kilogramme de moins que Mira, Clémentine a vendu le reste.

**Quelle quantité Clémentine a-t-elle vendue ?**



**Halloween 1**

Fanny a récolté des bonbons. Elle en a donné 58 à sa petite sœur. Son grand-frère lui en a donné 70. Fanny a maintenant 135 bonbons.

**Combien de bonbons avait récoltés Fanny ?**

**Halloween 1**

Fanny a récolté des bonbons. Elle en a donné 58 à sa petite sœur. Son grand-frère lui en a donné 70. Fanny a maintenant 135 bonbons.

**Combien de bonbons avait récoltés Fanny ?**

**Halloween 1**

Fanny a récolté des bonbons. Elle en a donné 58 à sa petite sœur. Son grand-frère lui en a donné 70. Fanny a maintenant 135 bonbons.

**Combien de bonbons avait récoltés Fanny ?**

**Halloween 1**

Fanny a récolté des bonbons. Elle en a donné 58 à sa petite sœur. Son grand-frère lui en a donné 70. Fanny a maintenant 135 bonbons.

**Combien de bonbons avait récoltés Fanny ?**

**Halloween 1**

Fanny a récolté des bonbons. Elle en a donné 58 à sa petite sœur. Son grand-frère lui en a donné 70. Fanny a maintenant 135 bonbons.

**Combien de bonbons avait récoltés Fanny ?**

**Halloween 1**

Fanny a récolté des bonbons. Elle en a donné 58 à sa petite sœur. Son grand-frère lui en a donné 70. Fanny a maintenant 135 bonbons.

**Combien de bonbons avait récoltés Fanny ?**



**Halloween 2**

Fanny a récolté des bonbons. Elle en a donné 37 à sa petite sœur. Son grand-frère lui en a donné 25. Fanny a maintenant 150 bonbons.

**Combien de bonbons avait récoltés Fanny ?**

**Halloween 2**

Fanny a récolté des bonbons. Elle en a donné 37 à sa petite sœur. Son grand-frère lui en a donné 25. Fanny a maintenant 150 bonbons.

**Combien de bonbons avait récoltés Fanny ?**

**Halloween 2**

Fanny a récolté des bonbons. Elle en a donné 37 à sa petite sœur. Son grand-frère lui en a donné 25. Fanny a maintenant 150 bonbons.

**Combien de bonbons avait récoltés Fanny ?**

**Halloween 2**

Fanny a récolté des bonbons. Elle en a donné 37 à sa petite sœur. Son grand-frère lui en a donné 25. Fanny a maintenant 150 bonbons.

**Combien de bonbons avait récoltés Fanny ?**

**Halloween 2**

Fanny a récolté des bonbons. Elle en a donné 37 à sa petite sœur. Son grand-frère lui en a donné 25. Fanny a maintenant 150 bonbons.

**Combien de bonbons avait récoltés Fanny ?**

**Halloween 2**

Fanny a récolté des bonbons. Elle en a donné 37 à sa petite sœur. Son grand-frère lui en a donné 25. Fanny a maintenant 150 bonbons.

**Combien de bonbons avait récoltés Fanny ?**





### Les pommes

Pour le goûter, Inès, Juliette et Karim se partagent 5 pommes. Inès mange trois demi-pommes. Voici ce que mange Juliette :



Karim mange sa part. Il reste un quart de pomme sur la table.

**Quelle quantité de pommes Karim a-t-il mangée ?**

### Les pommes

Pour le goûter, Inès, Juliette et Karim se partagent 5 pommes. Inès mange trois demi-pommes. Voici ce que mange Juliette :



Karim mange sa part. Il reste un quart de pomme sur la table.

**Quelle quantité de pommes Karim a-t-il mangée ?**

### Les pommes

Pour le goûter, Inès, Juliette et Karim se partagent 5 pommes. Inès mange trois demi-pommes. Voici ce que mange Juliette :



Karim mange sa part. Il reste un quart de pomme sur la table.

**Quelle quantité de pommes Karim a-t-il mangée ?**

### Les pommes

Pour le goûter, Inès, Juliette et Karim se partagent 5 pommes. Inès mange trois demi-pommes. Voici ce que mange Juliette :



Karim mange sa part. Il reste un quart de pomme sur la table.

**Quelle quantité de pommes Karim a-t-il mangée ?**

### Les pommes

Pour le goûter, Inès, Juliette et Karim se partagent 5 pommes. Inès mange trois demi-pommes. Voici ce que mange Juliette :



Karim mange sa part. Il reste un quart de pomme sur la table.

**Quelle quantité de pommes Karim a-t-il mangée ?**

### Les pommes

Pour le goûter, Inès, Juliette et Karim se partagent 5 pommes. Inès mange trois demi-pommes. Voici ce que mange Juliette :



Karim mange sa part. Il reste un quart de pomme sur la table.

**Quelle quantité de pommes Karim a-t-il mangée ?**



En randonnée

Un groupe de randonneurs part d'un parking. Ils montent de 270 m et arrivent au sommet d'une montagne, puis redescendent de 90 m pour arriver à une cabane.

L'altitude de la cabane est de 630 m.

**A quelle altitude se trouve le parking ?**

En randonnée

Un groupe de randonneurs part d'un parking. Ils montent de 270 m et arrivent au sommet d'une montagne, puis redescendent de 90 m pour arriver à une cabane.

L'altitude de la cabane est de 630 m.

**A quelle altitude se trouve le parking ?**

En randonnée

Un groupe de randonneurs part d'un parking. Ils montent de 270 m et arrivent au sommet d'une montagne, puis redescendent de 90 m pour arriver à une cabane.

L'altitude de la cabane est de 630 m.

**A quelle altitude se trouve le parking ?**

En randonnée

Un groupe de randonneurs part d'un parking. Ils montent de 270 m et arrivent au sommet d'une montagne, puis redescendent de 90 m pour arriver à une cabane.

L'altitude de la cabane est de 630 m.

**A quelle altitude se trouve le parking ?**

En randonnée

Un groupe de randonneurs part d'un parking. Ils montent de 270 m et arrivent au sommet d'une montagne, puis redescendent de 90 m pour arriver à une cabane.

L'altitude de la cabane est de 630 m.

**A quelle altitude se trouve le parking ?**

En randonnée

Un groupe de randonneurs part d'un parking. Ils montent de 270 m et arrivent au sommet d'une montagne, puis redescendent de 90 m pour arriver à une cabane.

L'altitude de la cabane est de 630 m.

**A quelle altitude se trouve le parking ?**



**Course de relais**

Lors de la course en relais, l'équipe composée de Titouan, Célestine et Josué a parcouru 2 km et demi. Titouan a parcouru 650 m, et Célestine 400 m de plus que Titouan.

**Quelle distance Josué a-t-il parcourue ?**

**Course de relais**

Lors de la course en relais, l'équipe composée de Titouan, Célestine et Josué a parcouru 2 km et demi. Titouan a parcouru 650 m, et Célestine 400 m de plus que Titouan.

**Quelle distance Josué a-t-il parcourue ?**

**Course de relais**

Lors de la course en relais, l'équipe composée de Titouan, Célestine et Josué a parcouru 2 km et demi. Titouan a parcouru 650 m, et Célestine 400 m de plus que Titouan.

**Quelle distance Josué a-t-il parcourue ?**

**Course de relais**

Lors de la course en relais, l'équipe composée de Titouan, Célestine et Josué a parcouru 2 km et demi. Titouan a parcouru 650 m, et Célestine 400 m de plus que Titouan.

**Quelle distance Josué a-t-il parcourue ?**

**Course de relais**

Lors de la course en relais, l'équipe composée de Titouan, Célestine et Josué a parcouru 2 km et demi. Titouan a parcouru 650 m, et Célestine 400 m de plus que Titouan.

**Quelle distance Josué a-t-il parcourue ?**

**Course de relais**

Lors de la course en relais, l'équipe composée de Titouan, Célestine et Josué a parcouru 2 km et demi. Titouan a parcouru 650 m, et Célestine 400 m de plus que Titouan.

**Quelle distance Josué a-t-il parcourue ?**





Course de relais

Lors de la course en relais, l'équipe composée de Titouan, Célestine et Josué a parcouru 2 km et demi. Titouan a parcouru 800 m, et Célestine 400 m de plus que Titouan.

**Quelle distance Josué a-t-il parcourue ?**

Course de relais

Lors de la course en relais, l'équipe composée de Titouan, Célestine et Josué a parcouru 2 km et demi. Titouan a parcouru 800 m, et Célestine 400 m de plus que Titouan.

**Quelle distance Josué a-t-il parcourue ?**

Course de relais

Lors de la course en relais, l'équipe composée de Titouan, Célestine et Josué a parcouru 2 km et demi. Titouan a parcouru 800 m, et Célestine 400 m de plus que Titouan.

**Quelle distance Josué a-t-il parcourue ?**

Course de relais

Lors de la course en relais, l'équipe composée de Titouan, Célestine et Josué a parcouru 2 km et demi. Titouan a parcouru 800 m, et Célestine 400 m de plus que Titouan.

**Quelle distance Josué a-t-il parcourue ?**

Course de relais

Lors de la course en relais, l'équipe composée de Titouan, Célestine et Josué a parcouru 2 km et demi. Titouan a parcouru 800 m, et Célestine 400 m de plus que Titouan.

**Quelle distance Josué a-t-il parcourue ?**

Course de relais

Lors de la course en relais, l'équipe composée de Titouan, Célestine et Josué a parcouru 2 km et demi. Titouan a parcouru 800 m, et Célestine 400 m de plus que Titouan.

**Quelle distance Josué a-t-il parcourue ?**





**Les cahiers**

Dans l'armoire de la classe, il y avait des cahiers. Ce matin, la maîtresse en a distribué 24. L'après-midi, le directeur lui en a rapporté 15.

Maintenant, il y a 111 cahiers dans l'armoire.

**Combien y avait-il de cahiers dans l'armoire au début de la matinée ?**

**Les cahiers**

Dans l'armoire de la classe, il y avait des cahiers. Ce matin, la maîtresse en a distribué 24. L'après-midi, le directeur lui en a rapporté 15.

Maintenant, il y a 111 cahiers dans l'armoire.

**Combien y avait-il de cahiers dans l'armoire au début de la matinée ?**

**Les cahiers**

Dans l'armoire de la classe, il y avait des cahiers. Ce matin, la maîtresse en a distribué 24. L'après-midi, le directeur lui en a rapporté 15.

Maintenant, il y a 111 cahiers dans l'armoire.

**Combien y avait-il de cahiers dans l'armoire au début de la matinée ?**

**Les cahiers**

Dans l'armoire de la classe, il y avait des cahiers. Ce matin, la maîtresse en a distribué 24. L'après-midi, le directeur lui en a rapporté 15.

Maintenant, il y a 111 cahiers dans l'armoire.

**Combien y avait-il de cahiers dans l'armoire au début de la matinée ?**

**Les cahiers**

Dans l'armoire de la classe, il y avait des cahiers. Ce matin, la maîtresse en a distribué 24. L'après-midi, le directeur lui en a rapporté 15.

Maintenant, il y a 111 cahiers dans l'armoire.

**Combien y avait-il de cahiers dans l'armoire au début de la matinée ?**

**Les cahiers**

Dans l'armoire de la classe, il y avait des cahiers. Ce matin, la maîtresse en a distribué 24. L'après-midi, le directeur lui en a rapporté 15.

Maintenant, il y a 111 cahiers dans l'armoire.

**Combien y avait-il de cahiers dans l'armoire au début de la matinée ?**



**Les cahiers**

Dans l'armoire de la classe, il y avait des cahiers. Ce matin, la maîtresse en a distribué 25. L'après-midi, le directeur lui en a rapporté 10. Maintenant, il y a 100 cahiers dans l'armoire.

**Combien y avait-il de cahiers dans l'armoire au début de la matinée ?**

**Les cahiers**

Dans l'armoire de la classe, il y avait des cahiers. Ce matin, la maîtresse en a distribué 25. L'après-midi, le directeur lui en a rapporté 10. Maintenant, il y a 100 cahiers dans l'armoire.

**Combien y avait-il de cahiers dans l'armoire au début de la matinée ?**

**Les cahiers**

Dans l'armoire de la classe, il y avait des cahiers. Ce matin, la maîtresse en a distribué 25. L'après-midi, le directeur lui en a rapporté 10. Maintenant, il y a 100 cahiers dans l'armoire.

**Combien y avait-il de cahiers dans l'armoire au début de la matinée ?**

**Les cahiers**

Dans l'armoire de la classe, il y avait des cahiers. Ce matin, la maîtresse en a distribué 25. L'après-midi, le directeur lui en a rapporté 10. Maintenant, il y a 100 cahiers dans l'armoire.

**Combien y avait-il de cahiers dans l'armoire au début de la matinée ?**

**Les cahiers**

Dans l'armoire de la classe, il y avait des cahiers. Ce matin, la maîtresse en a distribué 25. L'après-midi, le directeur lui en a rapporté 10. Maintenant, il y a 100 cahiers dans l'armoire.

**Combien y avait-il de cahiers dans l'armoire au début de la matinée ?**

**Les cahiers**

Dans l'armoire de la classe, il y avait des cahiers. Ce matin, la maîtresse en a distribué 25. L'après-midi, le directeur lui en a rapporté 10. Maintenant, il y a 100 cahiers dans l'armoire.

**Combien y avait-il de cahiers dans l'armoire au début de la matinée ?**



**Scarabées et araignées**

Laurie a collecté des araignées et des scarabées pour son insectarium. Elle a compté 34 pattes. Combien a-t-elle d'araignées et de scarabées ?

**Scarabées et araignées**

Laurie a collecté des araignées et des scarabées pour son insectarium. Elle a compté 34 pattes. Combien a-t-elle d'araignées et de scarabées ?

**Scarabées et araignées**

Laurie a collecté des araignées et des scarabées pour son insectarium. Elle a compté 34 pattes. Combien a-t-elle d'araignées et de scarabées ?

**Scarabées et araignées**

Laurie a collecté des araignées et des scarabées pour son insectarium. Elle a compté 34 pattes. Combien a-t-elle d'araignées et de scarabées ?

**Scarabées et araignées**

Laurie a collecté des araignées et des scarabées pour son insectarium. Elle a compté 34 pattes. Combien a-t-elle d'araignées et de scarabées ?

**Scarabées et araignées**

Laurie a collecté des araignées et des scarabées pour son insectarium. Elle a compté 34 pattes. Combien a-t-elle d'araignées et de scarabées ?





*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



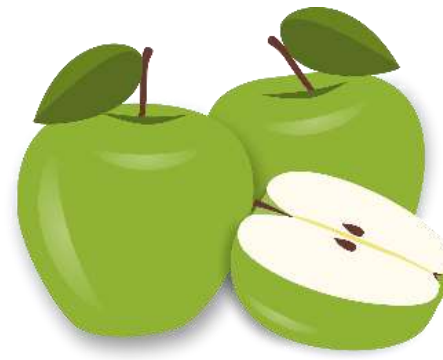
*(source : <https://pixabay.com/fr/>)*

*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*(source : <https://pixabay.com/fr/>)*

*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



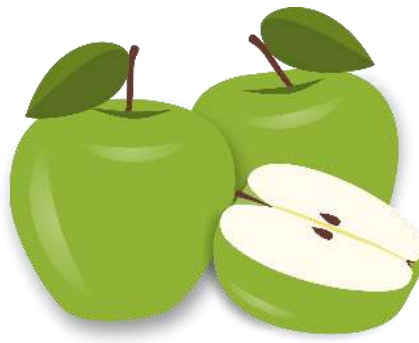
*(source : <https://pixabay.com/fr/>)*

*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*(source : <https://pixabay.com/fr/>)*

*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*(source : <https://pixabay.com/fr/>)*

*Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.*



*(source : <https://pixabay.com/fr/>)*

